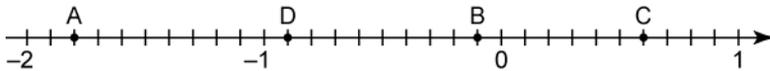


Leçon 3.1 : Qu'est-ce qu'un nombre rationnel ?

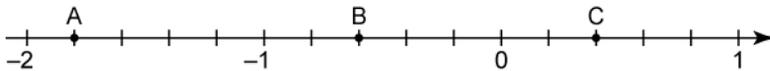
1. Parmi les nombres suivants, lesquels sont égaux à $-\frac{4}{5}$?

$$\frac{4}{5}, -\frac{5}{4}, \frac{-4}{5}, \frac{-4}{-5}, -\frac{8}{10}$$

2. Écris, sous la forme de nombres décimaux, les nombres rationnels désignés par chacune des lettres inscrites sur la droite numérique.



3. Écris, sous la forme de fractions, les nombres rationnels désignés par chacune des lettres inscrites sur la droite numérique.



4. Inscris ces nombres rationnels sur une droite numérique. Ordonne-les ensuite par ordre décroissant.

$$-2,25 ; \frac{5}{4} ; -1,5 ; -\frac{1}{8} ; 0,9$$

5. Dans chacune de ces paires de nombres, quel nombre rationnel est le plus grand ? Explique comment tu le sais.

a) $-7,3 ; -7,2$

b) $\frac{4}{5}, \frac{5}{4}$

c) $1,2 ; -1,3$

d) $-\frac{10}{13}, -\frac{10}{11}$

6. Le plongeur A se trouve à 2,3 m sous le niveau de la mer.
Le plongeur B se trouve à 1,7 m sous le niveau de la mer.
Le plongeur C se trouve à 3,2 m sous le niveau de la mer.

a) Trace une droite numérique verticale montrant la position des plongeurs.

b) Quel plongeur se situe le plus loin de la surface ? Explique ton raisonnement.