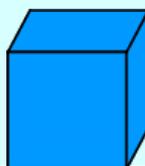


mathématiques 9e année

le mardi 14 mai 2024



Mme McCleave



oct. 17-14:38

maths 9^e Régularités et relations (RR)

But du cours: RR1

Généraliser une régularité tirée d'un contexte de résolution de problème en utilisant des équations linéaires, et les vérifier par substitution.

déc. 7-14:15

maths 9^e Régularités et relations (RR)

But du cours: RR2

Tracer le graphique de relations linéaires, l'analyser, interpoler ou extrapoler, pour résoudre des problèmes.

déc. 7-14:15

Dessine un nouveau plan cartésien qui va jusqu'à 10 dans chaque direction.

déc. 13-11:42

Dessine la droite $y = -3x + 3$ sur le plan cartésien.

x	y
-2	9
-1	6
0	3
1	0
2	-3

$$y = -3(-2) + 3$$

$$y = 6 + 3$$

$$y = 9$$

$$y = -3(-1) + 3$$

$$y = 3 + 3$$

$$y = 6$$

$$y = -3(0) + 3$$

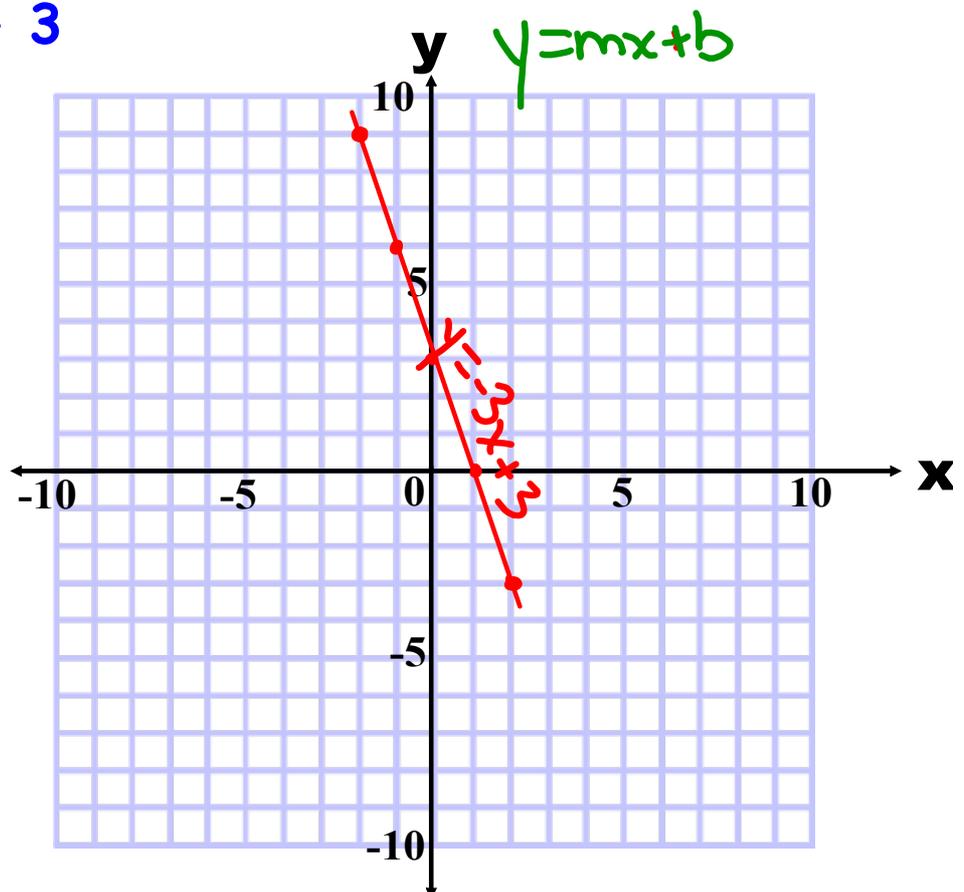
$$y = 0 + 3$$

$$y = 3$$

déc. 13-11:43

$y = -3x + 3$

- $(-2, 9)$
- $(-1, 6)$
- $(0, 3)$
- $(1, 0)$
- $(2, -3)$



déc. 13-11:45

Le graphique d'une équation telle que

$$y = 2x + 1$$

ou

$$y = -3x + 3$$

consiste en
une droite inclinée

ou

~~*~~ une droite oblique.

déc. 13-11:48

Mets les points suivants sur ton plan
cartésien.

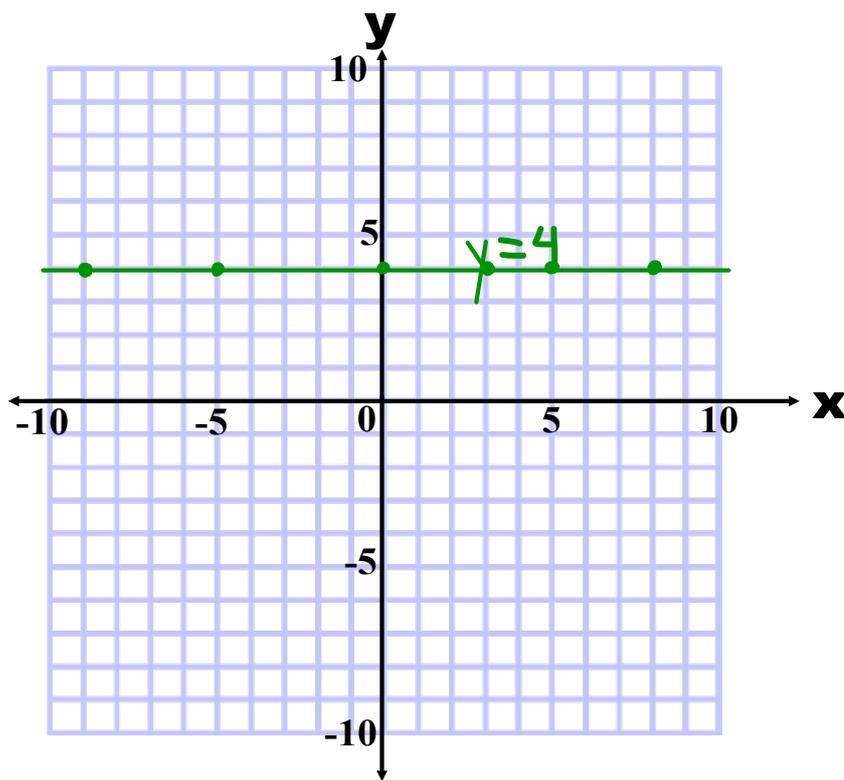
x y
(5,4) (-9,4) (8,4)

(-5,4) (0,4) (3,4)

Fais joindre les points avec ta règle,

déc. 13-11:48

Quelle est l'équation de cette droite?



$(5, 4)$
 $(-9, 4)$
 $(8, 4)$
 $(-5, 4)$
 $(0, 4)$
 $(3, 4)$

déc. 13-11:45

Trace la droite représentée par:

$$y = 7$$

$$y = -5$$

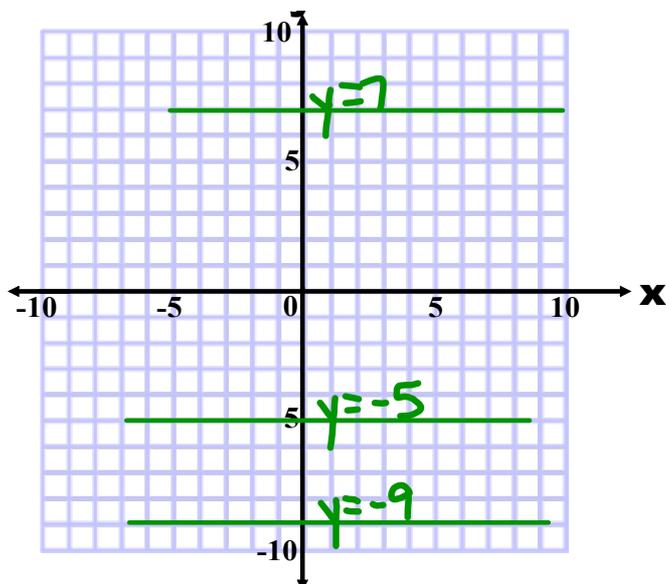
$$y = -9$$

déc. 13-14:14

$$y = 7$$

$$y = -5$$

$$y = -9$$



déc. 13-11:45

Conclusion:

Le graphique de l'équation:

$$y = n$$

(ou n peut être n'importe quel nombre)

consiste en une droite horizontale.

déc. 13-14:11

Mets les points suivants sur ton plan cartésien.

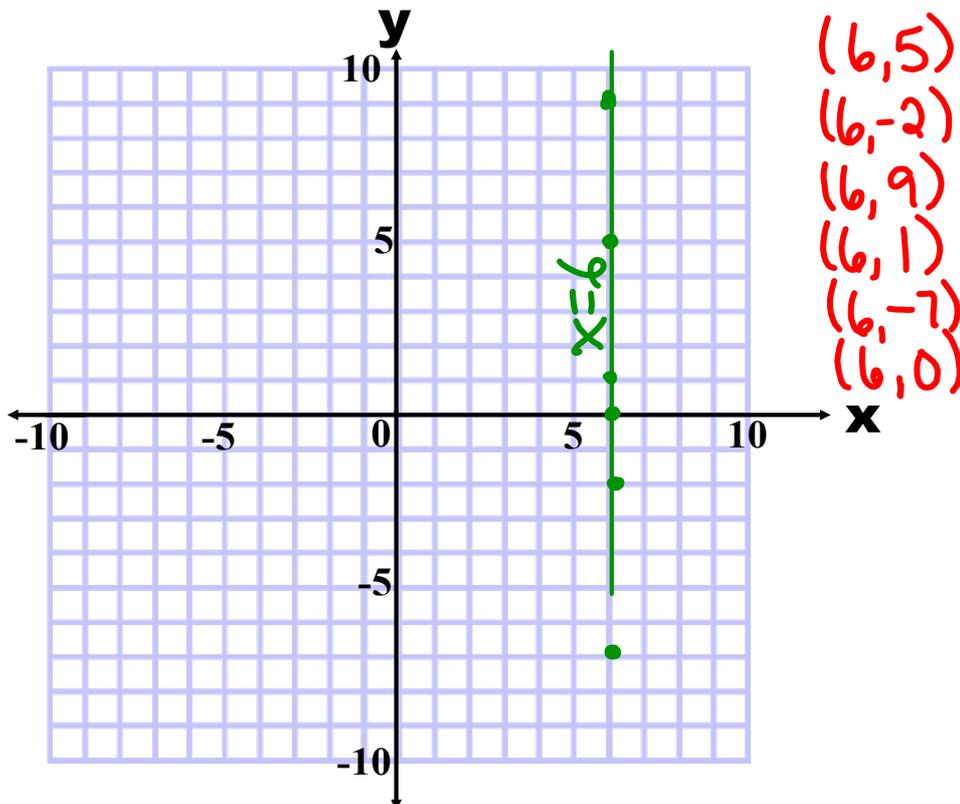
$(6, 5)$ $(6, -2)$ $(6, 9)$

$(6, 1)$ $(6, -7)$ $(6, 0)$

- Fais joindre les points avec ta règle,

déc. 13-14:16

Quelle est l'équation de cette droite?



déc. 13-11:45

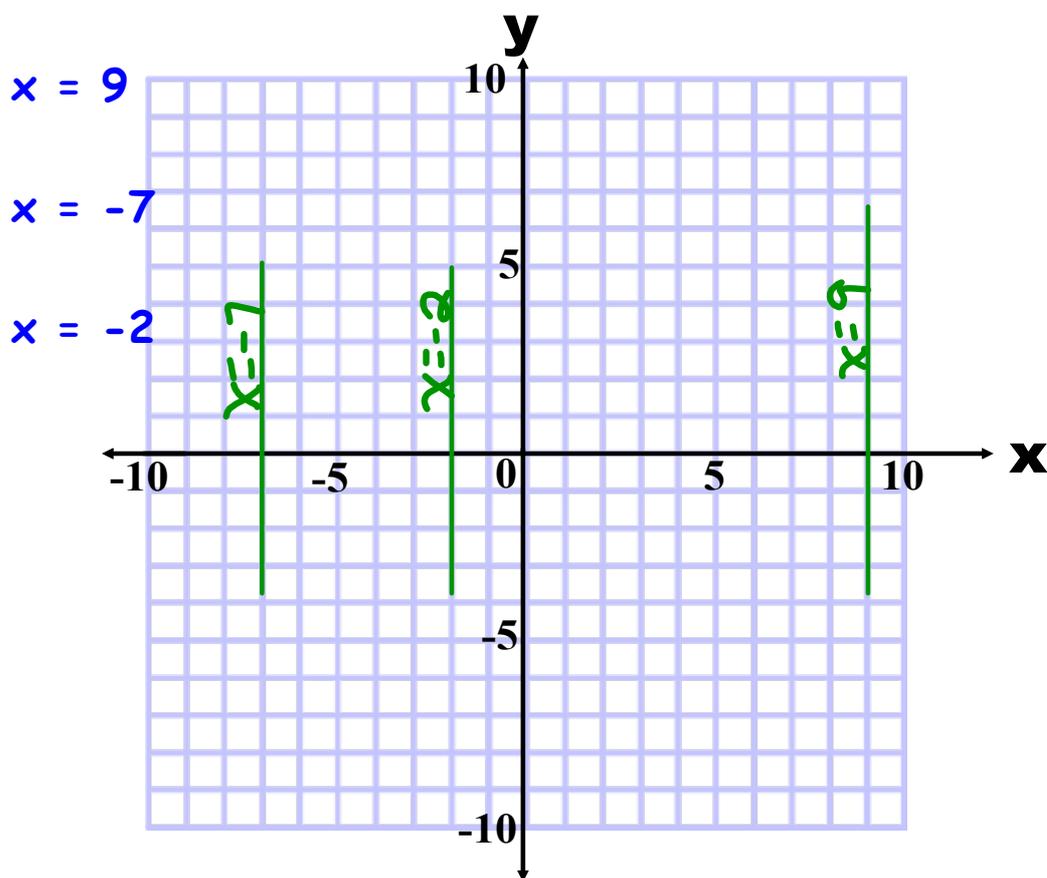
Trace la droite représentée par:

$$x = 9$$

$$x = -7$$

$$x = -2$$

déc. 13-14:23



déc. 13-11:45

Conclusion:

Le graphique de l'équation:

$$x = n$$

(ou n peut être n'importe quel nombre)

consiste en une droite verticale.

déc. 13-14:25

**Dessine un nouveau
plan cartésien qui va
jusqu'à 10
dans chaque
direction.**

déc. 9-13:14

Représente chaque relation graphiquement sur le même plan cartésien:

$$1) \quad y + 4 = -3 - 4$$

$$\boxed{y = -7}$$

$$2) \quad \frac{2x}{2} = \frac{10}{2}$$

$$\boxed{x = 5}$$

$$3) \quad 3x + 1 = -8 - 1$$

$$\frac{3x}{3} = \frac{-9}{3}$$

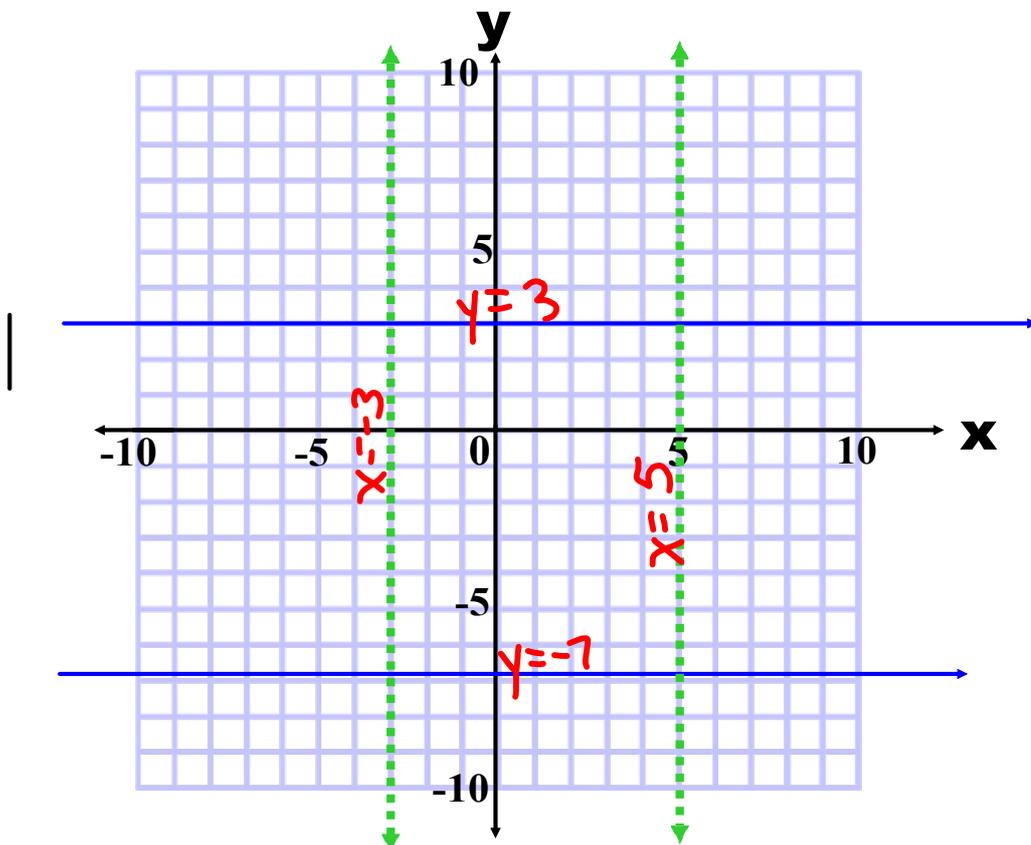
$$\boxed{x = -3}$$

$$4) \quad 2y - 2 = 4 + 2$$

$$\frac{2y}{2} = \frac{6}{2}$$

$$\boxed{y = 3}$$

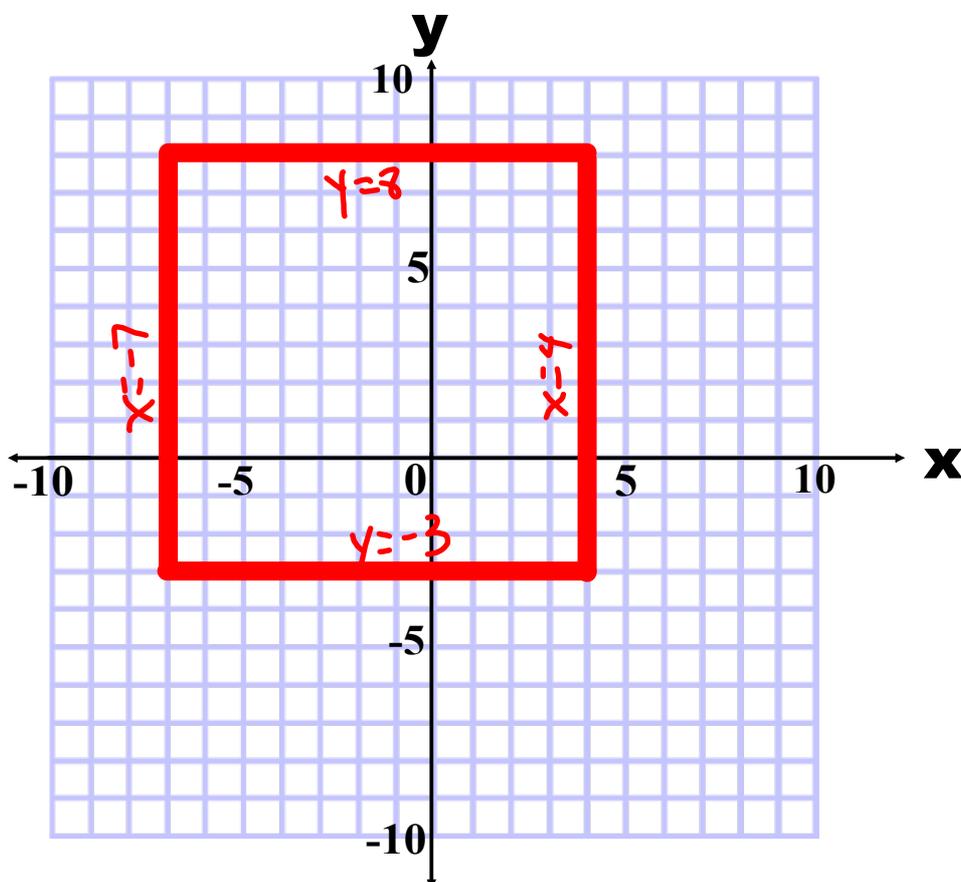
déc. 9-13:14



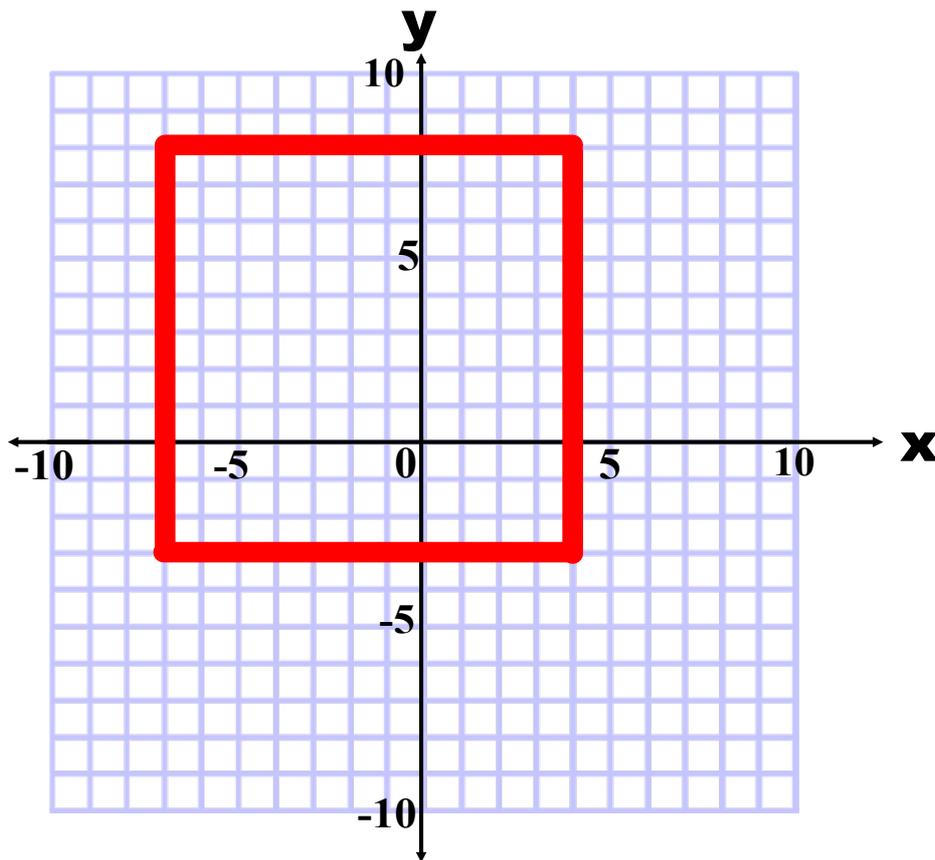
déc. 9-13:15

Écris les équations
représentant
les droites
qui se coupent
pour former
le rectangle
à la prochaine page.

déc. 9-13:16



déc. 9-13:16



déc. 9-13:16

Représente graphiquement les équations suivantes sur un même plan cartésien.

$x = 2$ $y = 1$ $x + y = 8$
 ~~x~~ ~~y~~ $y = 8 - x$

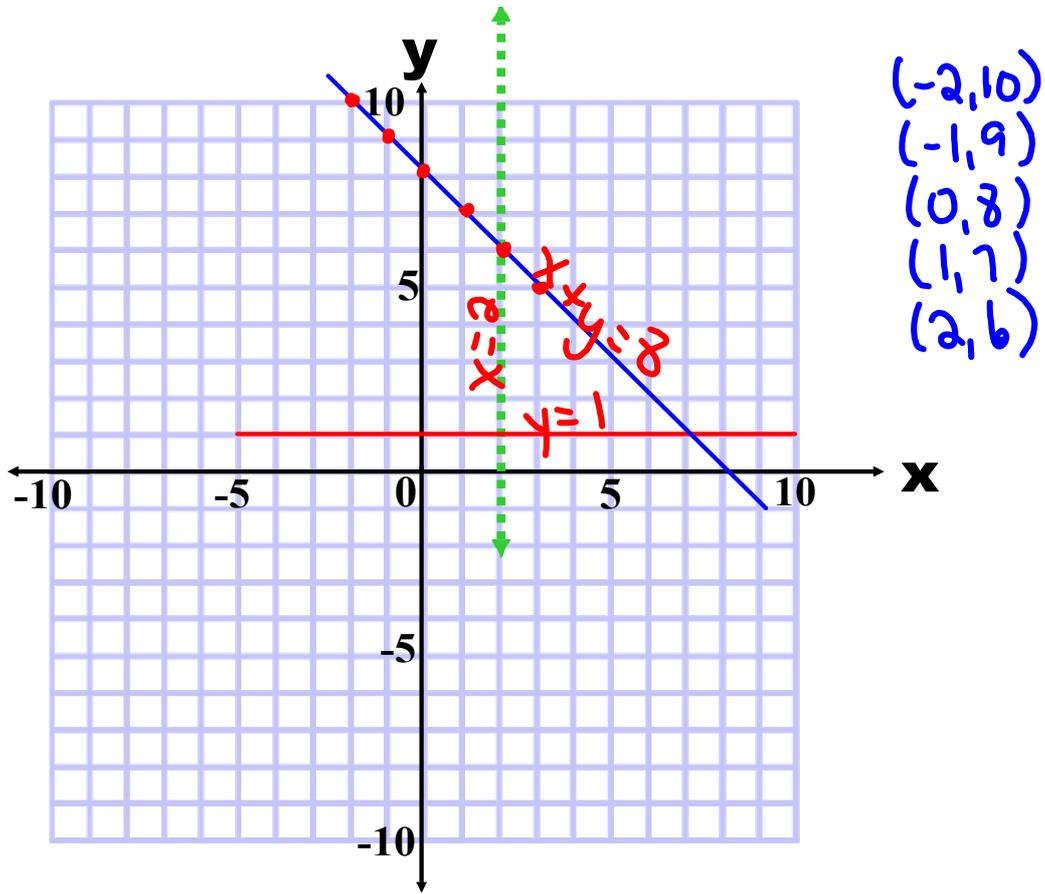
Quelle figure est formée?

x	y
-2	10
-1	9
0	8
1	7
2	6

$y = 8 - x$

$y = 8 + (+2)$ $y = 8 - 0$
 $y = 10$ $y = 8$
 $y = 8 + (+1)$
 $y = 9$

déc. 9-13:17



déc. 9-13:17

Pages
178 - 179
Questions
4 à 7

déc. 13-14:25