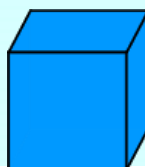


mathématiques 9e année
Révision Module 3
Les nombre rationnels
Mme McCleave



oct. 17-14:38

Module 3

**Les nombres
rationnels**

nov. 2-13:01

maths 9^e Sens des nombres (N)

But du cours: N3

Comprendre des nombres rationnels:

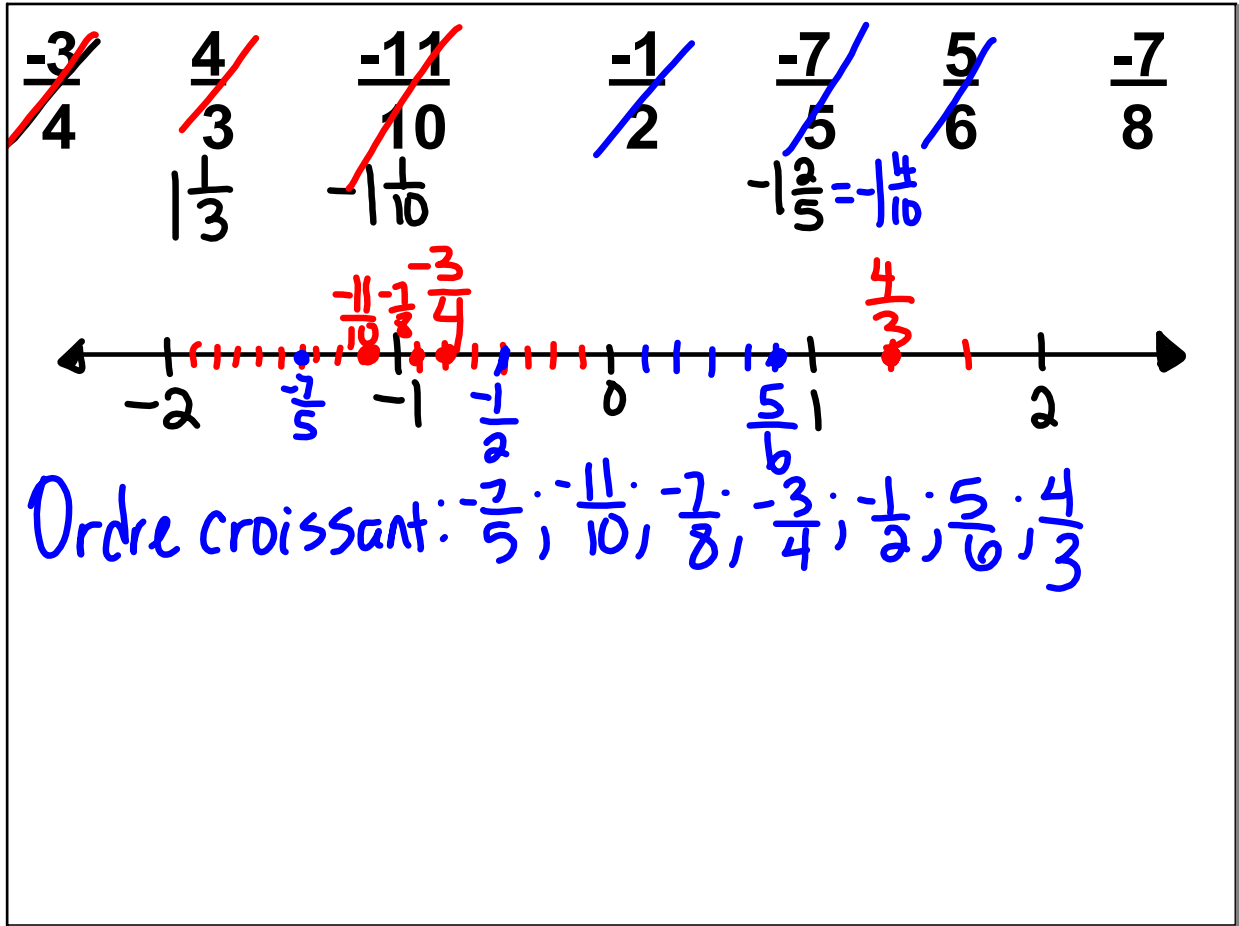
1) comparer et placer en ordre les nombres rationnels

2) résoudre les problèmes qui nécessitent les opérations avec les nombres rationnels (PEDMAS)

sept. 21-16:08

Révision
(Sans calculatrice)

nov. 22-14:22



sept. 22-13:56

Quel signe complète le vide?

< ou > ou =

$\frac{8}{3} > \frac{9}{4}$

$\frac{32}{12} > \frac{27}{12}$

Montre les preuves mathématiques!

sept. 22-13:57

Quel signe complète le vide?

< ou > ou =

$$\frac{-2}{5} > \frac{-3}{7}$$

$$\frac{-14}{35} > \frac{-15}{35}$$

Montre
les preuves
mathématiques!

sept. 22-13:57

Quel signe complète le vide?

< ou > ou =

$$\frac{-3}{8} = \frac{-15}{40}$$

$$\frac{-15}{40} = \frac{-15}{40}$$

Montre
les preuves
mathématiques!

sept. 22-13:57

Quel signe complète le vide?

< ou > ou =

$$\frac{-4}{5} \text{ (circled >) } -0,9$$

$$\frac{-8}{10} > \frac{-9}{10}$$

Montre
les preuves
mathématiques!

sept. 22-13:57

$$\begin{array}{r} 0,16 \\ \times 0,3 \\ \hline 0,048 \\ \hline 0,048 \end{array}$$

Évalue:

Révision

(Sans calculatrice)

$$-23,85 - 13,74$$

$$\begin{array}{r} -23,85 \\ + -13,74 \\ \hline -37,59 \end{array}$$

sept. 22-14:05

Évalue:

Révision

(Sans calculatrice)

$$18,6 + (-12,32) - 5,1$$

$$18,6 + (-12,32) + (-5,1)$$

$$18,6 + (-17,42)$$

$$= \textcircled{1,18}$$

$$\begin{array}{r} 12,32 \\ + 5,10 \\ \hline 17,42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,60 \\ - 17,42 \\ \hline 1,18 \end{array}$$

sept. 22-14:05

Évalue:

Révision

(Sans calculatrice)

$$\begin{aligned} & \frac{4}{5} - \left(\frac{-2}{3}\right) + \frac{-5}{6} \\ & \frac{24}{30} - \left(\frac{-20}{30}\right) + \frac{-25}{30} \\ & \frac{24}{30} + \left(\frac{+20}{30}\right) + \left(\frac{-25}{30}\right) \\ & \frac{44}{30} + \left(\frac{-25}{30}\right) = \frac{-19}{30} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ -25 \\ \hline 19 \end{array}$$

sept. 22-14:05

Multiplie!

Révision

(Sans calculatrice)

#1. $(-23,8) (-1,3)$

#2. $(15,2) (-14,9)$

nov. 22-14:22

$(-23,8) (-1,3)$

$$\begin{array}{r} 23,8 \\ \times 1,3 \\ \hline 714 \\ 238 \\ \hline 30,94 \end{array}$$

= **30,94**

$(15,2) (-14,9)$

$$\begin{array}{r} 15,2 \\ \times 14,9 \\ \hline 1368 \\ 608 \\ 152 \\ \hline 226,48 \end{array}$$

= **-226,48**

sept. 21-16:22

Multiplie!

Révision

(Sans calculatrice)

#3. $(-1,34) (2,7)$

#4. $(-20,6) (-3,8)$

nov. 22-14:22

$$(-1,34) (2,7)$$

$$\begin{array}{r} 1,34 \\ \times 2,7 \\ \hline 938 \\ 268 \\ \hline 3,618 \end{array}$$

$$= -3,618$$

$$(-20,6) (-3,8)$$

$$\begin{array}{r} 20,6 \\ \times 3,8 \\ \hline 1614 \\ 618 \\ \hline 77,94 \end{array}$$

$$= 77,94$$

sept. 21-16:23

$$\left(\frac{-2}{5}\right) \left(\frac{3}{4}\right) \left(\frac{-4}{9}\right) \left(\frac{-10}{12}\right)$$

nov. 22-11:47

$$\left(\frac{\overset{1}{\cancel{-2}}}{\underset{1}{\cancel{5}}}\right) \left(\frac{\overset{1}{\cancel{3}}}{\underset{2}{\cancel{4}}}\right) \left(\frac{\overset{1}{\cancel{-4}}}{\underset{3}{\cancel{9}}}\right) \left(\frac{\overset{2}{\cancel{-10}}}{\underset{3}{\cancel{12}}}\right)$$

$$= \left(\frac{-1}{9}\right)$$

nov. 22-11:47

$$\frac{-4}{9} \times \left(\frac{-27}{-5}\right) \div \left(\frac{-8}{10}\right)$$

sept. 21-16:12

$$\frac{-4}{9} \times \left(\frac{-27}{-5}\right) \div \left(\frac{-8}{10}\right)$$

$$\frac{-4}{9} \times \left(\frac{-27}{-5}\right) \times \left(\frac{10}{-8}\right)$$

$$= 3$$

sept. 21-16:12

$$2\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3} \div \left(-3\frac{1}{3}\right)$$

sept. 21-16:12

$$2\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3} \div \left(-3\frac{1}{3}\right)$$

$$\frac{5}{2} \div \frac{5}{3} \div \frac{-10}{3}$$

$$\frac{5}{\cancel{2} \times \frac{3}{\cancel{5}}} \times \frac{-3}{10}$$

$$= \frac{-9}{20}$$

sept. 21-16:12

$$\frac{-10}{-9} \div \frac{6}{5} \times \left(\frac{-7}{3}\right)$$

sept. 21-16:13

$$\frac{-10}{-9} \div \frac{6}{5} \times \left(\frac{-7}{3}\right)$$

$$\frac{-10}{-9} \times \frac{5}{6} \times \left(\frac{-7}{3}\right)$$

5 (above the 5 in the second fraction)
X (between the two fractions)
6 (above the 6 in the second fraction)
3 (below the 6 in the second fraction)

$$\frac{-175}{54}$$

sept. 21-16:13

Écris ces nombres en ordre croissant
(du plus petit au plus grand).

Montre comment tu le fais!

$$\frac{-3}{5} \quad \frac{8}{3} \quad \frac{-7}{10} \quad \frac{-3}{2} \quad \frac{-6}{5} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{-3}{8}$$

Oct 2-3:01 PM

Évalue:

Révision

(Sans calculatrice)

$$- 13,87 - 9,36$$

Oct 2-3:02 PM

Évalue:

Révision

(Sans calculatrice)

$$- 13,87 - 9,36$$

$$-13,87 + (-9,36)$$

$$= \textcircled{-23,13}$$

Oct 2-3:03 PM